

Schoolondersteuningsprofiel 2024 - 2025

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Octantschool Beatrix Adres: Julianalaan 2 Telefoon: 015-3698718 E-mail: a.winkler@octant.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: mei 2024 Directeur: Andrea Winkler
Opgesteld met advies MR	Datum: Voorzitter MR: Jolanda van der Vliet
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: Harry Bosma
Schoolgids Schoolplan	https://www.beatrix-octant.nl/schoolgids

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. *(We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn..)*

Ontwikkelingen 2023 -2024

In het jaar 2021-2022 zijn we verdergegaan met de scholing EDI zodat we tot een aanpak komen die in de dagelijkse lespraktijk geworteld wordt. Tevens hebben wij ons het afgelopen schooljaar gericht op doelgericht werken.

In het schooljaar 2022-2023 gaan we verder met het borgen van EDI en doelgericht werken. Verder blijven we ons ontwikkelen in het leesonderwijs (technisch en begrijpend lezen), de executieve functies en ons zaakvak onderwijs.

In het schooljaar 2023-2024 gaan we verder met doelgericht werken (keuzes maken, noteren, aanpak). Verder blijven we ons ontwikkelen in het leesonderwijs (technisch en begrijpend lezen), de executieve functies en ons zaakvak onderwijs. Tevens willen we scholing krijgen over gedrag en hoe je hiermee om moet gaan. Voor motoriek willen we toe naar een samenwerking met een fysiotherapeut voor kinderen.

In het schooljaar 2024-2025 vervolgen we de scholing over gedrag en hoe hiermee om te gaan. We gaan verder met het implementeren van het vernieuwde schoolbrede gedragsplan. De ingezette ontwikkelingen van afgelopen jaren (EDI, doelgericht werken, leesonderwijs) worden gemonitord, waar nodig bijgeschaafd en geborgd. Bij de groepen 1 en 2 gaan we verder met de rijke hoeken en de verbindingen tussen de hoeken, bij thema's die voorbereid worden in samenwerking met de kinderen. En er wordt gekeken naar het cultuuraanbod in combinatie met zaakvakken, hoe passen we dit in elkaar?

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - b. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - c. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - d. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd *	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	1 x per twee weken 2 uur op school Daarnaast variabele uren begeleiding	x			
Remedial teaching					x
Logopedie					x
Expertise taal, lezen, spraak	Minimaal 32 uur 4 x 8		x		

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Expertise rekenen en wiskunde	Minimaal 32 uur 4 x 8	x			
RT rekenen en wiskunde	1 x 4 uur per week		x		
Expertise sociale vaardigheden			x		
Expertise faalangstreductie.			x		
Expertise wetenschap en technologie	Minimaal 32 uur 4 x 8		x		
Expertise gedrag		x			
Expertise jonge risicoleerlingen		x			
Expertise (hoog)begaafdheid	16 uur	x			
Expertise motoriek				x	
Expertise tweede taal NT2					x
Expertise auditieve ontwikkeling			x		
Expertise visuele ontwikkeling			x		
Expertise cognitieve ontwikkeling			x		
Expertise autisme		x			
Expertise zieke kinderen					x
Jeugdzorg					x

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk				x
Invalidetoilet		x (alleen BG)		
Voorzieningen doven/slechthorenden				x
Voorzieningen blinden/slechtzienden				x
Gespreksruimte			x	
Therapieruimte			x	
Verzorgingsruimte			x	

Time out ruimte			x	
Huiswerkgroep na schooltijd				x
Kinderopvang				x
Taalgroep NT2				x
Structuurgroep				x
Groep zeer moeilijk lerenden				x
Groep internaliserend gedrag				x
Groep externaliserend gedrag.				x
Groep crisisopvang				x
Inclusieve groepen			x	

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			x	
Jeugdgezondheidszorg		x		
Team Jeugd Delft				x
Kernteam Pijnacker-Nootdorp		x		
Maatschappelijk team Midden-Delfland				x
CJG Lansingerland				x
Jeugdformaat			x	
Enver				x
Jeugd GGZ			x	
Politie			x	
Ipse De Bruggen				x
Fysiotherapie	x			
Sport & Qualiteit		x		
Mind 24 (Marca)		x		

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per ll.) en extra ondersteuning (€50,- per ll.) aan besteden?

Basisondersteuning gaat naar kwaliteitsondersteuning en ondersteuning individuele leerling. Extra ondersteuning gaat naar RT rekenen voor OPP-leerlingen en ondersteuning individuele leerling.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

April 2025 en daarna actualiseren.

BEATRIX

Schoolondersteuningsprofiel Advies en vaststelling

Het schoolondersteuningsprofiel 2024
is van advies voorzien door de medezeggenschapsraad van (naam school)

Octantschool Beatrix

Datum: 21-6-2024

Plaats: Pijnacker

Naam voorzitter: Jolanda Bakker

Handtekening: 

En is vastgesteld door het bestuur van Octant

Datum: 12/7/24

Plaats: Nootdorp

Naam bestuurder: H. Bosma

Handtekening: 